

PORTUGUÊS

Interpretação de textos Figuras de linguagem – Parte I

Prof.^a Isabel Vega



- I) FIGURAS DE PENSAMENTO \rightarrow são aquelas associações que se fazem no campo das ideias.
- a) COMPARAÇÃO Estabelece uma comparação entre dois elementos por meio de uma qualidade comum, mantendo-se a essência dos dois. Os dois elementos aparecem no enunciado, ligados por um conectivo do tipo como, que nem, feito, assim como, tão ... quanto, tal qual, ou por verbos como parecer, assemelhar-se, entre outros.

Ex1: Aquele menino é forte como um touro.

Ex.2: Aquele menino parece um touro de tão forte.



- **b) METÁFORA** É uma comparação implícita, em que acontece a fusão dos dois elementos comparados, com a ideia de que "um é o outro".
 - Ex.1: Aquele menino é um touro.
 - Ex.2: "A sua fala deve ser um murmúrio de harpa eólia".
- c) PERSONIFICAÇÃO(ou Prosopopeia) Consiste na atribuição de uma qualidade típica de seres animados como fala, movimento, raciocínio, etc. a seres não humanos ou objetos.
 - Ex.1: O vento dança com as folhas das árvores.
- Ex.2: "Fiquei trêmulo, muito comovido / Com o livro palerma olhando pra mim." (Mário de Andrade)



d) HIPÉRBOLE – É o emprego de uma forma exagerada para dar mais expressividade à mensagem.

Ex.: Já te falei um milhão de vezes para não fazer mais isso!

e) EUFEMISMO – É a suavização de uma ideia para evitar o impacto de uma mensagem cruel, negativa ou ofensiva.

Ex.: Você está faltando com a verdade!

f) PARONOMÁSIA – É o que conhecemos cotidianamente por trocadilho, jogo de palavras.

Ex.: "O importante não é a casa onde moramos. Mas onde, em nós, a casa mora." (Mia Couto)



- **g) METONÍMIA** baseia-se na substituição de um termo por outro, quando existe proximidade semântica entre eles.
- a) Substituição da obra pelo autor: "Ver um Portinari", em vez de "Ver um quadro de Portinari".
- b) Substituição do conteúdo pelo continente: "Tomar um copo d'água", em vez de "Tomar a água que está no copo".
- c) Substituição da parte pelo todo: "O bonde passa cheio de pernas / pernas brancas pretas amarelas", em vez de "O bonde passa cheio de pessoas de todas as etnias".
- d) Substituição da causa pelo efeito: "Vivo do suor do meu rosto", em vez de "Vivo do meu trabalho".



- h) ANTÍTESE Caracteriza-se pela associação de palavras ou ideias em oposição.
 - Ex.1: O bem e o mal vivem dentro de nós.
 - Ex.2: Tenho certeza de que tenho muitas dúvidas.

- i) PARADOXO Caracteriza-se pela contradição entre as imagens associadas.
- Ex.1: "Porque cada qual exerce uma ação própria, a vida social individualiza-se" (Milton Santos).
 - Ex.2: Diante da miséria social, os cidadãos veem não vendo.



OBS.: Questão de concurso - Reconhece-se como em si mesma paradoxal a seguinte expressão do texto:

- (A) retumbante timidez.
- (B) Todo mundo é tímido.
- (C) maciez estudada.
- (D) tem horror a ser notado.
- (E) faz questão de chamar atenção.
- **j) GRADAÇÃO** É uma sequência de ideias, apresentadas em ordem crescente ou decrescente.

Ex.: "Oh, não aguardes que a madura idade / Te converta essa flor, essa beleza, / **Em terra, em cinza, em pó, em sombra, em nada."**. (Gregório de Matos)



k) SINESTESIA – Caracteriza-se pelo cruzamento dos sentidos (audição, visão, olfato, tato e paladar) na associação de ideias, como ocorre em "cheiro de café quente".

Ex.: "Através de grossas portas, / sentem-se luzes acesas," (Cecília Meireles)

I) IRONIA – Ocorre quando se diz o contrário do que se quer dar a entender, ou quando se produz um efeito de sentido diverso do que foi empregado na formulação denotativa.

Ex.: Você está **emagrecendo** mesmo! (Quando, na verdade, a pessoa está engordando.)